

Identifierade risker samt väsentlighetsbedömning Utbildningsnämnden  
genomför under nämndens sammanträde den 19 oktober 2020

Riskmoment	Risk (VAD kan gå fel?)	Konsekvens	Sannolikhet	Totalt riskpoäng
<i>Beskrivning</i>	<i>Beskrivning av risk</i>			
Lokalförsörjning	Barnen får inte plats, Stängning av lokaler pga arbetsmiljö. Ökad smittspridning	3	4	12
Kompetensförsörjning (m. rätt behörighet)	Kvalitén på utbildningen försämras	3	2	6
Skolpliktsbevakning (frånvaro elever) Hemmasittande elever	Färre behöriga till gymnasiet Påverkar framtidsutsikter på individ nivå Social isolering Når inte kunskapskraven/målen, påverkar möjlighet till fullföljda studier Sämre möjligheter till att vara delaktiga i samhället Folkhälsa	4	4	16
Hot, våld och kränkningar Sexuella trakasserier och övergrepp	Psykisk och fysisk ohälsa. Motivationen att vara i verksamheten minskar	4	4	16
Särskilt stöd – brist i utformning	Fel bedömning av kunskapsnivå. Får inte det stöd som man behöver/har rätt till. Når inte	4	4	16

	kunskapskraven/målen, påverkar möjlighet till fullföljda studier. Bristande motivation.			
Arbetsmiljö	hög personalfrånvaro. Ökad arbetsbelastning. Inställda lektioner Oro, Svårare att rekrytera	4	2	8
Attraktiv arbetsgivare	Ingen personal, få sökande, obehöriga medarbetare	3	2	12
Läsa, skriva och räkna garantin	Inte klarar skolan, inte ha gymnasiebehörighet	2	2	4
Korrekt betygssättning?	Inte klarar gymnasiet (om får för höga), psykisk ohälsa, får ej behörighet (om för låga), ojämlikt samhälle,	2	1	2
Budget	Osäkerhet, pengarna tar slut, kortsiktigt med 1-års budget	2	2	4
Tjänstemannastyre (styrning stat och kommun)	Budget och uppdrag går inte ihop	1	1	1
Bristande mångfald (genus) bland personal	Saknas manliga förebilder, normer vilka yrken som är manliga resp kvinnliga, väljer bort verksamhet med män	2	3	6

Sannolikheten (risken) och konsekvensen (väsentlighet) multipliceras med varandra enligt graderingen nedan. Rutinernas/processernas placering i matrisen ger då en vägledning om vilka som ska tas med i den interna kontrollplanen.

Matrisen är uppbyggd enligt nedanstående gradering:

Sannolikhet (risk)

1. Ingen risk: Risken är praktiskt taget obefintlig för att avvikelser ska uppstå.

2. Låg risk: Risken är mycket liten för att avvikelser ska uppstå.
3. Medel risk: Det finns en risk för att avvikelser ska uppstå.
4. Hög risk: Det är mycket troligt att avvikelser ska uppstå.

#### Konsekvens (väsentlighet)

1. Inga konsekvenser: Är obetydlig för de olika intressenterna och kommunen.
2. Lindriga konsekvenser: Uppfattas som liten av såväl intressenter som kommunen.
3. Kännbara konsekvenser: Uppfattas som besvärande för intressenter och kommunen.
4. Allvarliga konsekvenser: Är så stor att avvikelser helt enkelt inte får inträffa.